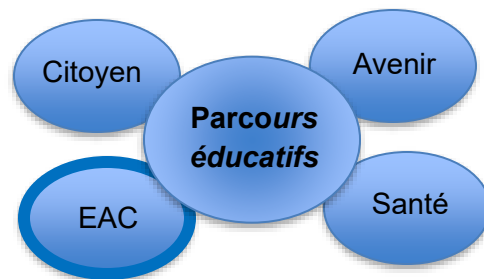


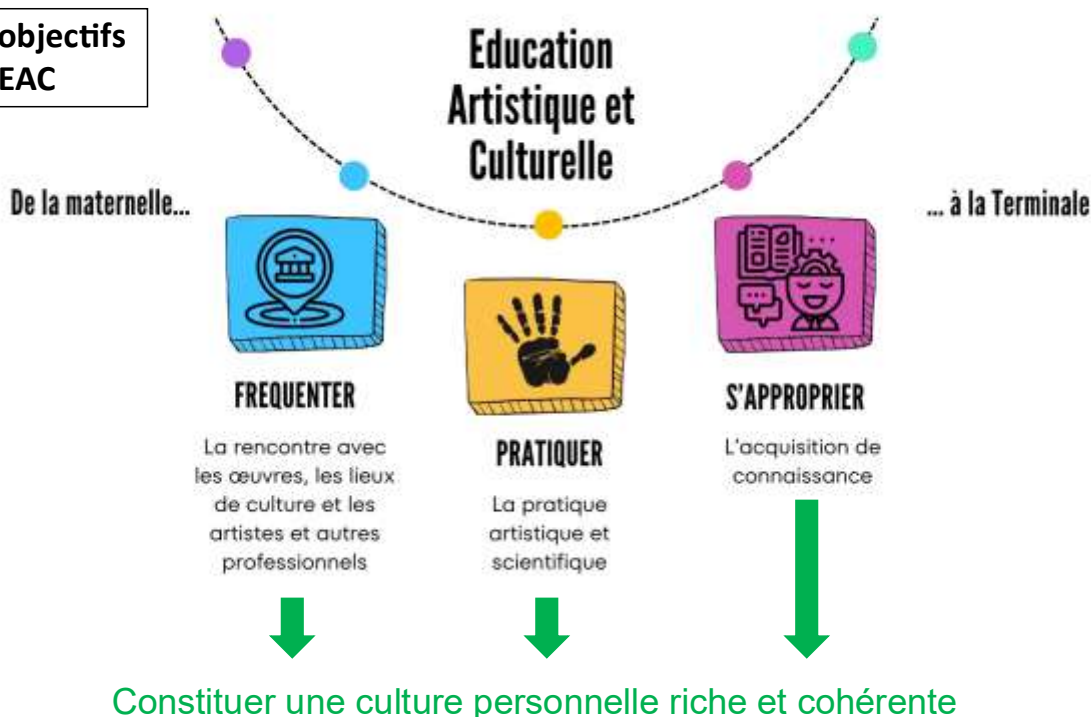
Fiche pédagogique de l'exposition « Un CORPS... pour 1001 vies ! »

Le Pavillon des sciences de Montbéliard est le **Centre de Culture Scientifique Technique et Industriel (CCSTI)** de la région Bourgogne Franche Comté. Les CCSTI remplissent une double fonction de centres de ressources et de centres de production et de diffusion de produits culturels.

Aussi, le Pavillon des sciences est un partenaire pour vos projets relevant du parcours d'**E**ducation **A**rtistique et **C**ulturelle (EAC).



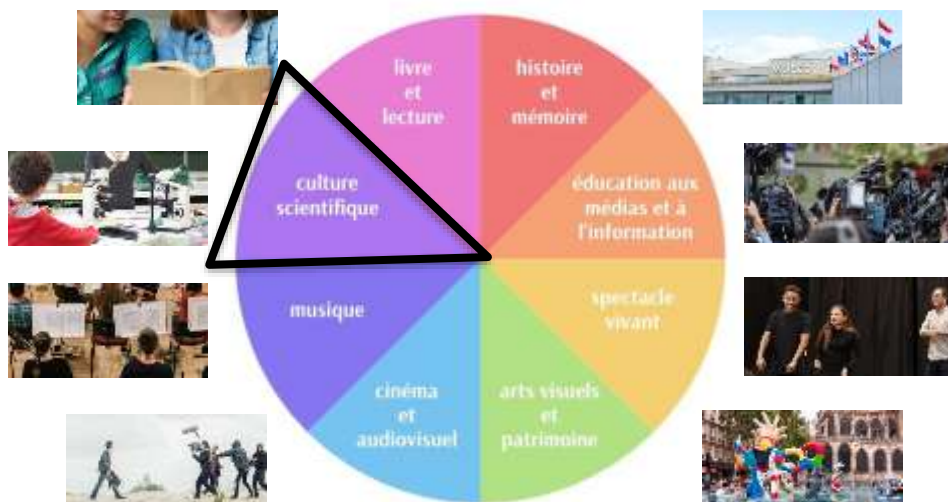
Les trois objectifs de l'EAC



Source modifiée <https://www.ac-normandie.fr/education-artistique-culturelle>



Les 8 domaines de l'éducation artistique et culturelle



Le Pavillon des Sciences dispose d'un centre d'exposition. C'est un lieu dédié à des expositions renouvelées annuellement avec des médiateurs scientifiques pour animer la visite.

L'une des expositions actuellement disponibles est l'exposition « Un CORPS.... pour mille et une vie ».

De la tête aux pieds, le corps raconte ici son histoire. Il dévoile la source de ses mouvements et les secrets des bruits étranges ou rigolos qui ponctuent sa journée.

Le corps reflète aussi les émotions, changeantes, qui le traversent. Il vit, palpite, bouillonne et sur lui, s'inscrivent au fil du temps, les événements marquants de notre vie. Pour les 3-6 ans.



Photo : Pavillon des sciences – Photographie non contractuelle

Cette nouvelle exposition, créée par le Pavillon des sciences, est l'occasion de montrer à quel point il faut prendre soin de son corps tout en partageant les histoires d'autres vies, d'autres corps.

FICHE ENSEIGNANT

Cycle concerné : Cycle 1 (PS – MS – GS)

Domaine principal : Explorer le monde – découvrir le monde vivant

Cadre : Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle (EAC) au sein du dispositif EVAR

Objectif général

Amener progressivement l'enfant à mieux connaître son corps, à identifier ce qu'il ressent et exprime, et à comprendre l'importance de respecter son corps et celui des autres.

Niveaux	Se connaître, vivre et grandir avec son corps	Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir	Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable
À aborder avant 4 ans	- Connaître son corps. - Comprendre ce qu'est l'intimité.	Apprendre à exprimer son accord ou son refus, apprendre à envisager et à respecter un refus.	Appréhender et comprendre l'égalité entre les filles et les garçons et la liberté d'être soi-même.
À partir de 4 ans ou dès que les apprentissages précédents ont pu être observés	Connaître son corps et identifier des émotions.	Identifier une personne de confiance (adulte, enfant), apprendre à faire appel à eux.	Vivre l'égalité entre les filles et les garçons. Découvrir les différentes structures familiales et les respecter.
À partir de 5 ans ou dès que les apprentissages précédents ont pu être observés	Connaître son corps, ses sensations et ses émotions.	Identifier différents types de sentiments dans sa relation à l'autre.	Découvrir les ressemblances et les différences entre les autres et soi, respecter les autres dans leur différence ; être respecté par eux.

Extrait du référentiel EVAR

<https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/document/Programme%20d%E2%80%99C3%A9ducation%20n%C3%A0%20la%20vie%20affective%20et%20relationnelle%20%C3%A0%20l%E2%80%99C3%A9cole%20maternelle-405258.pdf>

Proposition de pistes pédagogiques pour le déroulé de la séquence :

Parcours EAC	Avant 4 ans	À partir de 4 ans	À partir de 5 ans
1. Avant la visite : Je me représente	Réaliser une première représentation de son corps. Nommer quelques parties du corps.	Réaliser son portrait et observer son visage. Représenter ou imiter quelques émotions simples.	Réaliser un « portrait de moi » : mon corps, ce que je ressens, ce qui me caractérise. Comparer les productions pour faire émerger ressemblances et différences.
2. Au Pavillon : J'explore	Bouger, observer et écouter : découvrir ce que fait son corps et les bruits qu'il produit.	Observer et ressentir : découvrir les mouvements, les bruits du corps et les manifestations corporelles des émotions.	Observer, comparer et comprendre : mettre en relation mouvements, sensations, émotions et transformations du corps ; comparer l'être humain et d'autres animaux.
3. Après la visite : J'enrichis mon portrait	Reprendre la représentation initiale : ajouter, compléter, nommer. Verbaliser une découverte réalisée pendant la visite.	Enrichir le portrait en représentant différentes émotions ou postures. Mettre des mots sur ce que l'on ressent.	Enrichir le « portrait de moi » avec ce qui a été appris sur le corps, ses sensations et ses émotions. Faire apparaître ce qui nous rapproche et ce qui nous différencie.
4. Pour aller plus loin : Je respecte mon corps et celui des autres	Aborder simplement l'intimité : certaines parties de mon corps sont intimes. Apprendre à exprimer « oui » ou « non ».	À partir de petites situations, apprendre à exprimer son accord ou son refus et à respecter celui de l'autre. Identifier les adultes auxquels on peut parler.	Réfléchir à des situations mettant en jeu respect, différences, intimité et protection du corps. Comprendre que chacun doit respecter le corps et les choix de l'autre.

L'exposition constitue une ressource pouvant prendre place dans une séquence pédagogique articulée sur la base du référentiel EVAR. Il s'agit là d'une proposition qui ne revêt aucun caractère obligatoire. Nous restons à l'écoute de vos demandes. Toutefois les animateurs scientifiques ne sont pas là pour remplacer l'enseignement dispensé par les professeurs.

INFORMATIONS PRATIQUES

• Tarifs

Tarif de l'exposition par enfant : 2,50 € (valable pour un groupe de 10 enfants minimum)

Gratuité pour les écoles primaires (maternelle et élémentaire) de Montbéliard et de Belfort.

Une pré-visite peut être offerte aux professeurs sur demande pour préparer votre venue avec votre classe.



• Pour nous trouver

- Par la route : autoroute A36 sortie n°7 Montbéliard
- En train : à 10 min à pied depuis la gare via une voie piétonne
- En bus : Arrêt « Acropole » ou « Roselière » via le réseau de bus Evolity <https://www.evolity.fr/>



• Pour nous contacter

Réservations uniquement par téléphone au 03.81.91.46.83

Animation scientifique : Aurélien TAILLARD aurélien@pavillon-sciences.com

Professeur référent : Nicolas SEPRez nicolas.seprez@ac-besancon.fr